

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Бузулук – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчики:

Шкаева Анна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «09» января 2025г. № 6

Председатель предметно - цикловой
комиссии



С.В. Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общего профессионального цикла образовательной программы по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в рамках программы дисциплины студентами осваиваются знания и умения

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>- структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>
ОК 02	<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации;</p> <p>- формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории</p>	<p>содержание актуальной н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы</p>

	<p>профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</p> <p>- использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях</p>	<p>предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>- знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.</p>
ОК 09	<p>- участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.</p>	<p>- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме финансов, денежного обращения и кредита.</p>
ПК 2.4	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей,</p>	<p>методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-</p>

	<p>характеризующих деятельность организации;</p> <p>рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <p>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>- классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>
--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	74
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Денежное обращение и финансовая система, управление финансами»			
Тема 1.1 «Сущность финансов, их функции и роль в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции денег. Понятие денежного обращения. Денежная система и ее элементы 2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Внебюджетные фонды	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 2. Практическое занятие. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления 3. Практическое занятие. Анализ структуры бюджета. Внебюджетные фонды		
	Самостоятельная работа студентов Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Структура финансовой системы. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение.	6	
Тема 1.2 «Финансы организаций различных форм собственности»	Содержание учебного материала 1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансы хозяйствующих субъектов 2. Характеристика формирования чистой прибыли хозяйствующего субъекта. Формирование и распределение прибыли	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4

	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие Формирование финансовых ресурсов организации, расчет чистой прибыли хозяйствующего субъекта		
	2.Практическое занятие Финансы некоммерческих предприятий.		
	3.Практическое занятие Особенности формирования финансов страховых организаций		
	Самостоятельная работа студентов. Принципы финансовой политики предприятия	2	
Раздел 2. «Структура кредитной и банковской системы»			
Тема 2.1 «Рынок ценных бумаг и инвестиции»	Содержание учебного материала 1. Рынок ценных бумаг и его структура. 2. Виды ценных бумаг и их характеристика. 3. Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. 4.Инвестиционные качества ценных бумаг.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Расчет номинальной стоимости акций, доходности по различным видам бумаг 2. Практическое занятие. Операции и сделки с ценными бумагами 3. Практическое занятие. Инвестиционный портфель.		
	Самостоятельная работа студентов Валютный рынок. Проблемы конвертируемости рубля	4	
Тема 2.2 «Банковская система Российской Федерации»	Содержание учебного материала 1.Понятие и основные элементы банковской системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. 2.Задачи и функции Центрального банка России. 3.Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	

	1. Практическое занятие. Виды банковских операций. 2. Практическое занятие. Анализ платежеспособности и кредитоспособности юридического лица 3. Практическое занятия. Анализ платежеспособности и кредитоспособности физического лица		
Тема 2.3 «Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. 2. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Принципы и организация банковского кредитования. 2. Практическое занятие. Расчет текущей стоимости размера вложения капитала. 3. Практическое занятие. Государственный кредит. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ.		
	Самостоятельная работа студентов Проблемы внутренней и внешней задолженности России. Платежный баланс.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		74	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Информационное обеспечение программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. - Москва: КноРус, 2024. - 246 с. - ISBN 978-5-406-12816-9. - URL: <https://book.ru/book/952770> (дата обращения: 20.10.2024). - Текст : электронный.

2. Финансы и кредит.: учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина - Москва : КноРус, 2024. - 315 с. ISBN 978-5-406-12751-3. - URL: <https://book.ru/book/952429> (дата обращения: 20.10.2024). - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).

3.Официальный сайт Центрального Банка РФ – URL: <https://www.cbr.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения й дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональ ных задач; уровень сформированно сти общих и профессиональ ных	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p>	компетенций.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	<p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей государственного долга; проводить анализ динамики курсов валют .</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		